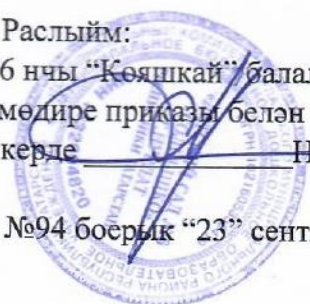


Килешенде:
Педагогик киңәшмә
утырышында тикшерелде
һәм кабул ителде

Бекетмә №1 “22” сентябрь 2020 ел

Раслыйм:
6 нчы “Кояшкai” балалар бакчасы
мөдире приказы белән гамәлгә
көрдә _____ Н.Н. Мушинова

№94 боекык “23” сентябрь 2020 ел



**Нурлат шәһәре бнчы номерлы "Кояшкai"
балалар бакчасы мәктәпкәчә белем муниципаль
бюджет учреждениесе**

2020-2021 нче уку елына еллык эш планы

Планның эчтәлеге

1. 2020-2021 нче укуелы эшчәнлеген анализ
2. Бакчаның методик тема.
3. Максат.
4. Бурычлары.
5. Балалар бакчасында кулланылган программа һәм уку-методик комплектлар.
6. Россия Федерациясе һәм Татарстан Республикасының “Мәгариф турындагы” законы үтәлеше
7. Кадрлар турында мәгълүмат
8. Педагогларның һөнәри квалификация дәрәжәсен күтәрү турында мәгълүмат
9. Тәрбиячеләргә үзбелемнәр өчен күтәрү буенча иң актуаль темалары
10. Педагогик киңәшмәләр
11. Алдынгы педагогик тәҗрибәне гомумиләштерү, тарату
12. Семинарлар
13. Консультацияләр, әңгәмәләр
14. Ачык бердәм белем бирү эшчәнлеге
15. Хезмәткәрләр белән консультацияләр
16. Уку-тәрбия процессында педагогик контроль
17. Даими контроль
18. Методик бүлмәдә эш
19. Конкурслар, күргәзмәләр
20. Ата-аналар белән эш
21. Бәйрәмнәр, күңел ачу кичәләре
22. Административ-хужалык эшләре
18. Сәламәтләндерү һәм авыруларны кисәтү буенча еллык эш планы
19. Мәктәп белән элемтә планы
20. Оештырылган белем бирү эшчәнлеген чәчкәтәре
21. Түгәрәкләр үздыру чәчкәтәре

Балаларбакчасы турындакыскачамәгълүмат

Бакчаныңисеме: Нурлатшәһәрбнчы “Кояшкай” мәктәпкәчәбелеммуниципальбюджет учреждениесе

Балаларбакчасы 1975 елдаачылган.

Адрес: 423040, ТР, Нурлатшәһәре, Гагаринурамы, 14 Айорт.

Электронпочтаныңадресы: Dssol.nur@tatar.ru

2020-2021 нче укуелында 4 төркем эшләде:

Төркемнәр	Балаларсаны
№1 кечкенәләр	23
№2 кечкенәләр	22
№3 уртанчылар	25
№4 мәктәпкәзәрлек	27
Барлыгы	97

ТӘРБИЯЧЕЛӘР ҖӘМБЕЛГЕЧЛӘР ТУРЫНДА МӘГЪЛҮМАТ

	Вазыйфасы	Белемдәрәжәләре				Категорияләре			Милләте	
		Урта профессиональ (тәрбиячә квалификацияс)	Югары	Югары белемәлә	Яңадан әзерләү курсларын үттегән	Югары	Беренчә	Юк (СЗД, яшь белгеч)	Татар	Икенчә милләттә
Мугинова Назлыгәл Насыйх кызы	Мөдир	+	+				+		+	
Ибляминова Эльмира Ярулла кызы	Тәрбиячә	+	+				+		+	
Гизатуллина Альмира Ривал кызы	Музыка житекчәсе / Тәрбиячә	+	+				+		+	
Муртазина Чулпан Анвар кызы	Укытучы-логопед / Физик тәрбия буенча инструктор		+					СЗД	+	
Алексеева Альфина Миншакир кызы	Тәрбиячә	+	+					яшь белгеч	+	
Валиева Лилия Минсалих кызы	Тәрбиячә	+	+				+		+	
Ахмадеева Нурисә Исхак кызы	Тәрбиячә	+	+					Юк	+	

Валиева	Рузиля	Читтеллэр		+				+			+	
---------	--------	-----------	--	---	--	--	--	---	--	--	---	--

Рафиковна	укуытучысы/ Тәрбияче									
МотыгуллинаАлия Сабиркызы	Тәрбияче	+	+				+		+	
Галиуллина Танзиля Минзакировна	Тәрбияче	+	+				+		+	
ШариповаАнастаси я Андрей кызы	Тәрбияче							Юк		
Барлыгы	11	8	10	1	1	0	7	4	11	0
%	100%	72,7%	90%	9,09%	9,09%	0%	63,6%	36,3%	100%	0%

**БАЛАЛАРНЫҢ ТУГАН ТЕЛЛӘРЕН
БЕЛУҺӘМ РУСС ТЕЛЕН КУЛЛАНУ
ТУРЫНДАМӘГЪЛҮМАТ**

		Ниндигаиләдәяши			Туган телне белү			Рус телен белү	
		Татарлар	Рус гаиләсе	Катнашгаилә	Аңлый һәм сөйлә шә	Аңлый ләкин сөйлә шми	Аңламый	Аңлый һәм сөйлә шә	Аңлый ләкин сөйлә
№1 кечкенәләр	23	17-74%	3-13%	2-13%	17-74%	2-13%	3-13%	27-100%	-
№2 кечкенәләр	22	14-52%	10-37%	3-11%	14-52%	3-25%	10-37%	24-100%	-
№3 уртанчылар	25	19-70%	4-15%	3-15%	19-70%	3-25%	4-15%	27-100%	-
№4 мәктәпкә хәзерлек	27	19-68%	7-25%	2-7%	19-68%	2-7%	3-10%	26-100%	
Барлыгы	97	60	23	14	57	9	31	97	0
%		62%	23,6%	14,4%	66%	14%	20%	100%	0%

2019-2020 нче укуелындагы эшчәнлеген анализ

Балалар бакчасының төп максаты:

Киләчәк өчен һәр яклап үсеш алган, белемле һәм физик яктан сәламәт балаларны милли-мәдәни рухта тәрбияләү.

Узган укуелында балалар бакчасы коллективы түбәндәге бурычларны тормышка ашыру өстендә эшләде:

1. ФДББС нигезендә балалар бакчасының эшен оештыру. Балаларга белем һәм тәрбия бирүнең сыйфатын үстерү.
2. Үсешлешәчәкне формалаштыруда сәләмәтлеккә системалы карашны нигезендә тып балаларның сәләмәтлеген саклау, ныгыту, аларның физик һәм психик үсеш өчен мөмкинлекләр тудыру.
3. ЭМКФ эшен оештыруда заманча акыл үсеш сәләтен һәм математик күзәләнүнең иң әйбүт шартларын куллану. Үстерешлеләт ирәк булдырып, балаларны нижади сәләтләрен тәрбияләү.

4. Балалардасөйлөмтөллөрөтуганякнынкультура-тарихыймирасыаркылышэсхионөлешалымыярдэмендэүстерү.Балаларгахалыкпедагогиясенэтаяныпэхлакһәмпатриотикхислэр формалаштырундыэвамиту.
5. **Белем бирү процессының мониторингы программаны үзләштерүне күзәтүаркылыгамәлгәашырылды.**
6. **Педагогикдиагностиканыңмаксаты:**һәрбербаланыңүсешенеңиндивидуальүзөнчәлегеначыклауһәмкирәклегечыксабаланыңшәхесбулуынмаксимальачуөчен индивидуальмаршрутбилгеләү.Шулайуктөркемнәрдә белем бирү процессына нәтижә ясау. Яңа уку елына максатларкую.
7. **Педагогикдиагностиканыүздырүчаралары:**балаларартыннанкүзәтү,эшчәнлекпродуктларынаанализлау,гадитестлар,махсусдиагностикситуацияләр,әңгәмә кору.

ПЕДАГОГИКДИАГНОСТИКАНЭТИЖӘЛӘРЕНӘЧАГЫШТЫРМАТАБЛИЦА

	Уенэшчәнлеген үстерү			Социаль-коммуникативүсеш			Таныпбелү үсеше		
	Югары	Уртача	Түбән	Югары	Уртача	Түбән	Югары	Уртача	Түбән
№1 кечкенәләр	28%	63%	9%	58%	42%	0%	30%	50%	20%
№2 кечкенәләр	46%	54%	-	70%	20%	10%	70%	20%	10%
№3 уртанчылар	60%	30%	10%	73%	20%	7%	75%	20%	5%
№4мәктәпкә әзерлек	80%	20%	-	80%	20%	0%	80%	12%	8%
%	54/56 %	42/44 %	4/4 %	70/72 %	26/27 %	4/5 %	64/66 %	25/26 %	11/12 %

	Сөйләмтеленүстерү			Сәнгати-эстетикүсеш			Физикүсеш		
	Югары	Уртача	Түбән	Югары	Уртача	Түбән	Югары	Уртача	Түбән
№1 кечкенәләр	43%	42%	15%	30%	70%	0%	65%	35%	0%
№2 кечкенәләр	70%	15%	15%	70%	20%	10%	64%	24%	12%
№3 уртанчылар	65%	25%	10%	65%	25%	10%	60%	30%	10%
№4мәктәпкә әзерлек	65%	30%	5%	70%	25%	5%	80%	10%	10%
%	61/57 %	28/30 %	11/12 %	59/61 %	35/37 %	6/1 %	67/71 %	25/26 %	8/7 %

Уздырылганпедагогикдиагностикабелембирүпрограммасынүзләштерүбуенчаалдагы рейтингтәртибентөзергәмөмкинлекбирә:

1. Иняхшыкүрсәткечләр.

“Социаль-коммуникатив үсеш” белем бирү өлкәсе

(70%үзләштерүе)Программа материалын үзләштерү югары дәрәжәне күрсәтә.Балалар моральнормалары һәм үз-үзенне тоту кагыйдәләре белән таныш. Сюжетлы-роллеуеннарның күптөрлегенәкызыксыну күрсәтәләр.

Тәрбиячеләр өчен тәкъдимнәр: режим вакытында сюжетлы-ролле уеннарнынакартотека төзү, уен өчен үңай шартлар тудыру, уен центырларын тулыландыру эшендәвам итү.

“Таныпбелүүсеше”белембирүөлкәсе(75%үзләштерүе)

Программатериалынүзләштерүяхшыдәрәжәнекүрсәтә.

Тәрбиячеләр өчен тәкъдимнәр: бү юнәлештәге эшне дөвам итү, балалардакүзәтүчәнлек, экспериментлар куя белү, тәжрибә ясауга кызыксынуын арттыру. Буэшен оештыруөчен торлеформалар куллану.

2. Уртачакүрсәткечләр.

“Физикүсеш”белембирүөлкәсе(80%үзләштерүе)

Бу өлкәне реализацияләү эше югары дәрәжәдә дип санап була. Моңа көн дөвамындахәрәкәтләнү

активлыгыныңрежимынүтәү,иртәнгегимнастиканыуздыру,физкультура дәрәсләрен уздыру, хәрәкәтчәнлекне арттыру буенча индивидуаль эшярдәмитә.

Тәрбиячеләрөчентәкъдимнәр:бү юнәлештәгеэшне,хәрәкәтчәнлекрежимынүтәүнедөвамитү ,күнектерү чараларынуздыру.

“Сәнгати-эстетикүсеш”белембирүөлкәсе59%үзләштерүе)

Программа материалын үзләштерү яхшы дәрәжәне күрсәтә. Балаларда төп сәнгати-эстетик күрсәткечәр тупланган. Рәсем ясау техникаларын үзләштерү эше, композициятөзибелүсәләтләреформалаштырылган.

Тәрбиячеләр өчен тәкъдимнәр: бү юнәлештәге эшне дөвам итү, көндәлек тормыштакартиналарныкүбрәккүзәтү,балаларныңбелемтәжрибәләренарттыру,жәйге чордаэшнедөвамитү.

3. Түбәнкүрсәткечләр.

“Сөйләмтеленүстерү”белембирүөлкәсе(61%үзләштерүе)

Түбәнкүрсәткечләрсәбәпләре:

- Кайберата-ананыңбуөлкәдәкомпитентбулмау.
- Балаларныңрусстелендәкүбрәксөйләшергәтеләүләре.Руссһәмбашкамил ләтбалаларныңкүплеге.

Тәрбиячеләрөчентәкъдимнәр:бү юнәлештәгеэшнедөвамитү,игътибарныкүберәкбирү, балаларны сөйләргә кызыксындыру, аның өчен үңай мөһит тудыру,тәрбичәрнең үз сөйләм телләренә дә игътибарны арттыру. Күберәк матур әдәбиятуку, әңгәмәләркору. Балаларбеләниндивидуальэшнеһәрбербалабеләнкору.

Главная цель обучения второму языку это развитие языковой способности, ознакомление с русским языком как средством общения и с культурой русского народа. В процессе обучения дети должны говорить по-русски. Одной из важных задач является формирование и развитие русскоязычных фонетических навыков.

Главная цель диагностики – получение оперативной информации о реальном состоянии и тенденциях для коррекции педагогического процесса.

1. Принцип законности
2. Принцип научности

3. Принцип этичности

4. Принцип оптимальности
5. Принцип доступности
6. Принцип прогностичности диагностики

РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ

	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
№1 кечкенэлэр	-	-	-	-	-	-
№2 кечкенэлэр	-	-	-	-	-	-
№3 уртанчылар	59%	%	30%	%	11%	%
№4 мэктепкэ хэзерлек	61 %	%	31 %	%	8%	%
%	60%	%	30 %	%	10%	%

Высокие показатели обучения в №3 средней группе (обусловлено тем, что 15 % процент детей смешанных браков русской национальности).

Средние показатели в №4 подготовительной группе. Дети усваивают программный материал.

Рекомендации для педагогов:

1. Продолжить работу по обучению детей русскому языку.
2. Проводить индивидуальную работу с детьми, согласно выявленным результатам диагностики.

Балаларның сөйләм нәрен үстөрү һәм аларның ателенә өйрәтү эшенә мониторинг уздырылды.

Белем бирү процессының программаны үзләштерүне күзәтү аркылы гамәлгә ашырылды.

Мониторинг максатлары: “Туган телдә сөйләшәбез” программасы аша балаларның белем бирү өлкәләре эчтәлеген һәм дәрәжәдә үзләштерүләрен ачыклау. Һәр бер баланың үсешенә индивидуаль үзгәрткән ачыклау һәм кирәккелгә чыкса баланың шәхес булуын максимал ачу өчен индивидуаль маршрут билгеләү. Шулай ук төркем нәрдә белем бирү процессына коррективка ясау.

Педагогик диагностиканы уздыру чаралары: диагностик биремнәр, балалар аргынын күзәтү, эшчәнлек продуктларына анализлау, гадитестлар, махсус диагностик ситуациялар, әңгәмә кору.

МОНИТОРИНГ НӘТИҖӘЛӘРЕ

	Сүзбайлыгы			Сөйләмнең рамматикиягы			Авазкультурасы		
	Югары	Уртача	Түбән	Югары	Уртача	Түбән	Югары	Уртача	Түбән
№1 кечкенэлэр	42	30	28	43	30	27	38	32	30
№2 кечкенэлэр	48	25	27	40	50	10	31	50	19
№3 уртанчылар	67	24	9	66	23	11	61	23	16
№4 мэктепкэ хэзерлек	70	20	10	70	20	10	50	40	10
%	57	25	18	55	31	14	50	31	14

	Бәйләнешләр сөйләм			Гомуми үсеш дәрәжәсе		
	Югары	Уртача	Түбән	Югары	Уртача	Түбән

№ 1 кечкенэлэр	42	30	29	35	30	35
№ 2 кечкенэлэр	48	25	27	30	35	35
№ 3 уртанчылар	67	24	9	60	25	15
№ 4 мэктэпкэ хэзерлек	70	20	10	70	20	10
	57	25	18	49	28	23

	Таныпбелү			Аралашу		
	Югары	Уртача	Түбэн	Югары	Уртача	Түбэн
№ 1 кечкенэлэр	45	35	20	42	33	25
№ 2 кечкенэлэр	40	40	20	45	30	25
№ 3 уртанчылар	60	30	10	50	46	4
№ 4 мэктэпкэ хэзерлек	75	15	10	70	23	7
	55	30	15	52	33	15

	Матурэдэбиятуку			Гомумиүсешдэрэжэсе		
	Югары	Уртача	Түбэн	Югары	Уртача	Түбэн
№ 1 кечкенэлэр	49	29	20	52	27	19
№ 2 кечкенэлэр	47	43	8	50	35	15
№ 3 уртанчылар	27	63	8	60	32	8
№ 4 мэктэпкэ хэзерлек	62	24	22	70	20	10
	52	32	16	58	28	14

Уздырылган мониторинг буенча алдагы рейтинг тәртибтөзөргә мөмкинлег бирә:

1. Иңяхшы күрсәткечләр.

Аваз культурасын тәрбияләү өлкәсе (57% үзләштерү) Сөйләмнең грамматик ягы өлкәсе (55% үзләштерү) Танып белү өлкәсе (55% үзләштерү)

2. Уртача күрсәткечләр.

Бәйләнешле сөйләм өлкәсе (57% үзләштерү) Сүзбайлыгы (57% үзләштерү) Аралашу өлкәсе (52% үзләштерү)

3. Түбән күрсәткечләр.

Матурэдэбият белән таныштыру өлкәсе (52% үзләштерү)

Гомумиүсеш күрсәткечләре

1. Иңяхшы күрсәткечләр.

№ 4 Мэктэпкә хэзерлек төркеме (70% үзләштерү)
№ Уртанчылар төркеме (60% үзләштерү)

2. Уртача күрсәткечләр.

№ 1 нче кечкенэләр төркеме (52% үзләштерү)

3. Түбән күрсәткечләр.

№ 2 Кечкенэләр төркеме (50% үзләштерү) Тәрбиячеләр

өчен тәкъдимнәр:

1. Сөйләгәндә сөйләм органнарындагы вак мускуллар хәрәкәтләренең төгәл һәм тиз үтәлүе өстендә эшнә давамат

2. Сөйләмнің “Аваз культурасы” диген төшенчө бик киң мәгънәдә куллану. Ул үз эченә яңгырашлы сөйләмне (ягъни аваз әйтелешен) характерлый торган әйтелеш сыйфатларын (интонация, темп һ.б.), алар белән бәйләнешле сәнгатьлелекнең туры килүен (мимика), шулай ук аралашу культурасы элементларын ала. Аваз культурасының төзелмә компонентлары – сөйләм кабул итү сәләте һәм сөйләм вакытындагы сулыш сөйләмдә дәрәҗә яңгыраш барлыкка килүгә төп шарт булып торалар.

3. Балаларда үзләре, башка кешеләр, әйләнә-тирәдәге объектлар, ул объектларның сыйфатлары һәм үзгәрешләре (формасы, төсе, үлчәмнәре, саны, микъдары, бербөтен буларак һәм аерым өлешләре, вакыт һәм пространство һ.б.), баланың туган төбәге һәм Ватаны, милли традицияләре һәм бәйрәмнәре, кешеләрнең урта кышәуурыны буларак Жир планетасы, илләре һәм халыклар күптөрлелеге һ.б. турында беренчә күзаллау формалаштырыу эшендә вәмитү.

4. Баларның кызыксыну өлкәсен киңәйтү һәм танып белү омтылышын көчәйтү өстендә эшенә дәвам итү; күзаллау һәм ижади активлыкларын үстерү эшенә миллиләштерү.

Түбән күрсәткечләр сәбәпләре:

- Кайбер ата-ананың бу өлкәдә компитент булмау.

-

Балаларның рус телендә күбрәк сөйләшергә теләүләре. Рус һәм башка миллиләт балаларның күпләге.

Тәрбиячеләр өчен тәкъдимнәр: бү юнәлештәге эшенә дәвам итү, игътибарны күберәк бирү, балаларны сөйләргә кызыксындыру, аның өчен уңай мөһит тудыру, тәрбиячеләрнең үз сөйләм телләренә дә игътибарны арттыру. Күберәк матур әдәбиятуку, әңгәмәләр кору. Балалар белә индивидуаль эшенә һәрбер бала белән кору.

Ясалган анализ нәтижәләре буенча

2020-2021 нче уку елына балалар бакчасының методик темасы тупланды:

ФДББС шартларында балаларның физик, әхлакый, интеллектуаль һәм эстетик үсешләре һәм үстереп, тулы үсешле шәхес тәрбияләүдә эти-әниләр белән берлектә эшчәнлек.

Балалар бакчасының төп максаты:

Киләчәк өчен һәрьяклап үсеш алган, белемле һәм физик яктан сәламәт балаларны милли-мәдәни рухта тәрбияләү.

Узган уку елында балалар бакчасы коллективы түбәндәге **бурычларны** тормышка ашыру өстендә эшләде:

1. ФДББС нигезендә балалар бакчасының эшен оештыру. Балаларга белем һәм тәрбия бирүнең сыйфатын үстерү.
2. Үсешлешәчәкне формалаштыруда сәламәтлеккә системалы карашны нигезендә тотып балаларның сәламәтлеген саклау, ныгыту, аларның физик һәм психик үсешен өчен мөмкинлекләр тудыру.
3. ЭМКФ эшен оештыруда заманча акыл үсеш сәләтен һәм математик күзәләнүне киңәйтү шартларын куллану. Үстерешлеләк булдырып, балаларның ижади сәләтләрен тәрбияләү.
4. Балаларда сөйләм телләре туган кызыксыну культурасы тарихый мирасы аркылы шәхеснең үсеш сәләтләрен үстерү. Балаларга халык педагогиясенә таянып әхлак һәм патриотик хисләр формалаштыруны дәвам итү.

Бу бурычларны тормышка ашыру максатыннан ел башыннан ук балаларга тәрбия-белем бирү планнары, бердәм аралашу эшчәнлегә чөлгә һәм календарь планнары Сан Пин нормаларына, балаларның эшсәләтләренә туры китереп төзелде, педагогик киңәшмә дәрәҗәләрдә, бакчамәдиретарафыннан расланды, гамәлгә кертелде һәм план нигезендә ел дәвамында эш оештырылды. Мәктәпкәчә тәрбия алдында торган бурычларны гамәлгә ашыру юнәлешендә иҗади эзләнүләре оештырылды.

Белем һәм тәрбия бирүнең беренче баскычы булган мәктәпкәчә тәрбия бирү учреждениеләренә эшен нәтиҗәле итү өчен яңа идеяләр, белем-тәрбия бирүдә инновацион технологияләр куллану кирәклеген белеп, балаларга тәрбия-белем бирү эшен үзгәртүгә оештырылды.

Балалар бакчасы түбәндәге **программалар** гатаянып эш оештырды:

- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2014 г.,

- Комплексная программа развития и воспитания дошкольников в образовательной системе «Школа 2100», А. А. Леонтьев, М., 2010 г.

- Р. К. Шаехова «Региональная образовательная программа дошкольного образования Сәенеч – Радость познания», Казань, 2016

Р. К. Шаехова «Мәктәпкәчә яшьтәгеләр элифбасы: авазларны уйнаттып», «Раз словечка, два – словечка» для детей от 6-7 лет, Казань, 2012

С. М. Гаффарова., Г. З. Гарафиева., Д. С. Гарипова., Программа «Изучаем русский язык» Изучение русского языка татароязычными детьми от 4-7 лет, Казань, 2013 г.

Ф. В. Хазратова., З. Г. Шарафутдинова., И. З. Хабибуллина Обучение татароязычных детей родному языку от 2-7 лет «Туган телдә сөйләшәбез», Казань, 2013 г.

<p>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Физическое развитие»</p>	<p>1. З. И. Берснёва, Программа оздоровления детей в ДОУ «Здоровый малыш», М., Сфера, 2008 г. 2. Л. И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет», М., Просвещение, 1983. Л. И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет», М., Просвещ., 1984. Е. Н. Вареник, С. Г. Кудрявцева, Н. Н. Сергиенко «Занятия по физкультуре с детьми 3-7 лет», М., Сфера, 2008</p>
<p>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>1. Л. Н. Павлова «Организация жизни и культуры воспитания детей в группах раннего возраста», М., АЙРИС ПРЕСС, 2006 2. Р. К. Шаехова «Игровые технологии развития школьно-значимых функций у дошкольников», Казань, Школа, 2006 3. Н. А. Виноградова «Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников», Айрис – Пресс, М., 2008 4. Т. В. Макарова, Г. Ф. Ларионова «Толерантность и правовая культура дошкольников», М., Сфера, 2008</p>

	<p>С.А.Козлова«Мыимеемправо!»учебно–метод.пособие,М.,Обруч,2010</p> <p>5. Учите детей трудиться / Под редакцией Р.С.Буре.–М.:Просвещение,1983.</p> <p>6. Р.Ш.Ахмадиева, Е.Е.Воронина, «Обучениедетей дошкольного возраста правиламбезопасногоповедениянадорогах»,Казань,2008</p>
<p>Программы, технологии и пособия пообразовательнойобласти «Речевоеразвитие».</p>	<p>1. Г.С.Швайко«Игрыиигровыеупражнения дляразвитияречи»,М.,Просвещение,1983</p> <p>2. Р.К.Шаехова «Раз – словечко, два - словечко»,Казань,2002</p> <p>3. В.В.Гербова«Учусьговорить»,М.,Просвещение,2002</p> <p>4. Т.Б.Филичёва,Т.В.Туманова «Формированиезвукопроизношенияуд ошкольников»,М.,2000</p> <p>5. Е.А.Янушко «Развитие речи у детейраннего возраста», 1-3 года, М., Мозаика –Синтез,2010</p> <p>6. Ф.А.Сохина«Развитие речидетейдошкольноговозраста»,М.,Просвещение,1976</p> <p>7. В.В.Гербова«Занятияпоразвитиюречивстаршей группедетского сада»,М.,Просвещение,1984</p> <p>8. Р.И.Жуковская,Л.А.Пеньевская «Хрестоматиядлядетейстаршегодошкольноговозраста»,М.,Просвещение,1983</p> <p>9. Н.Носов«Приключения Незнайкиииегодрузей»,Киев,1987</p>
<p>Программы, технологии и пособия пообразовательнойобласти «Познавательное развитие»</p>	<p>1. Л.Г.Татарникова«Валеология–основы безопасностижизниребёнка»,С–П.,1995</p> <p>2. С.Н.Николаева «Народная педагогика вэкологическомвоспитаниидошкольников»,М., МОЗАИКА</p> <p>3. Т.А.Фалькович,Л.П.Барылкина «Формированиематематическихпредставлений», 4-7 лет,М.,ВАКО,2007</p> <p>4. Е.А.Янушко «Сенсорное развитие детейраннеговозраста»,Мозаика – синтез,М.,2009</p> <p>5. Л.В.Куцакова «Конструирование и ручнойрудвдетскомсаду»,М.,Мозаика–Синтез,2010</p>

Программы, технологии и пособия пособий по образовательной облас ти «Художественно-	<ol style="list-style-type: none">1. Радынова О.П. «Музыкально-развитие детей» в двух частях. – М.: «Владос», 1997.2. Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации. – М.: «Издательство ГНОМ и Д»,
--	---

эстетическое развитие»	<p>2000. –(Музыка для дошкольников и младших школьников.)</p> <p>3. Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет», М., Мозаика–синтез, 2008</p> <p>4. Е.А.Янушко «Рисование с детьми раннего возраста» 1-3 года, М., Мозаика–синтез, 2010</p>
Реализация Региональной программы дошкольного образования	<p>1. Г.Х.Измайлова, «Воспитываем вместе», Казань, Магариф, 2006</p> <p>2. Г.З.Гарифеева, «Детские праздники» (на татарском языке), Казань, 2003</p> <p>3. Сборник «Национальное образование детей дошкольного возраста», Чистополь, 2007</p> <p>4. З.Г.Ибрагимова, «Мы танцуем», Казань, 2005</p> <p>5. Книга «Путешествие в страну легенд», Казань, 2009</p> <p>6. Книга «Ладушки», Казань, Магариф, 2007</p> <p>7. Компакт–диски «Волшебные приключения Барсика в стране легенд», 2009</p> <p>8. Компакт – диск «Лето в песнях. Трипёрышка», музыкальные сказки на татарском языке, 2007</p> <p>9. Компакт–диск «Болтливая утка. Находчивый джигит», музыкальные сказки на татарском языке, 2007</p> <p>10. Компакт – диск «Батыр из теста», музыкальные сказки на татарском языке, 2007</p> <p>11. Л.Миннигалеева «Музыкальные сказки», Казань, Магариф, 2009 г.</p> <p>12. Р.Ш.Ахмадиева, Е.Е.Воронина «Обучение детей дошкольного возраста правилам поведения на дорогах», Казань, 2008 г.</p> <p>13. Р.К.Шаехова «Раз - словечко, два - словечко», Казань, 2011</p> <p>14. К.В.Закирова «На поляне детства», хрестоматия для воспитателей, Казань, 2011</p> <p>15. К.В.Закирова «Балачакаланы», Казань, 2011</p> <p>16. Аудио–приложение «Татарчасойлешебез»</p> <p>17. Аудиодиск «Шомабас»</p> <p>18. Аудиодиск «Говорим по-татарски»</p> <p>19. К.Закирова «Игры в детском саду», методическое пособие, Казань, 2012</p> <p>20. З.Зарипова «Говорим по-татарски» методическое пособие по обучению детей 4 – 5 лет, Казань, 2011</p> <p>21. З.Зарипова «Говорим по-татарски»</p>

	<p>методическое пособие по обучению детей 5-6</p>
--	---

	<p>лет, Казань, 2012</p> <p>22. З.Зарипова «Говорим по-татарски» методическое пособие по обучению детей 6-7 лет, Казань, 2012</p> <p>23. З.М.Зарипова Программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду», Казань, 2013</p>
Реализация программы «Школа 2100»	<p>1. А.А.Вахрушев, Е.Е.Кочемасова «Здравствуй мир», Баласс, М., 2010</p> <p>2. Р.Н.Бунеева «Подорожка азбуке», «Наши прописи», Баласс, М., 2010</p> <p>3. З.И.Курцева «Ты-словечко, я-словечко», Баласс, М., 2010</p> <p>4. Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада», Учитель, М., 2009</p> <p>5. Л.Г.Петерсон «Математически ступеньки», Баласс, М., 2010</p>

Укыту-методик комплектлар

1. Татар балаларын рус теленә өйрәтү буенча “Изучаем русский язык”, С.М.Гаффарова житекчелегендәге ижади төркем.
2. Татар балаларын ана теленә өйрәтү буенча “Туган телдә сөйләшәбез”, Ф.В.Хазратова житекчелегендәге ижади төркем.
3. Мәктәпкә эзерлек төркем балалары өчен “Мәктәпкә чәй шытәгеләр элифбасы: авазларны уйнатып” (татар балалары өчен), Р.К.Шаехова

Киләчәк өчен һәр яклап үсеш алган, белемле һәм физик яктан сәламәт балаларны милли-мәдәни рух татәрбияләү.

Белгәнәбезчә, һәр бер буынның сәламәтлегенә балачакта нигез салына. Эинде бала сәламәтлегенә эти- әнисенәң саулыгы ни дәрәжәдә булуга, яшәү рәвешенә, мохитнең торышына бәйле. Соңгы елларда әйләнә- тирәнәң нык пычрануы, яшәү рәвешен дәрәс алып бармау халыкның, шул исәптән балаларның да сәламәтлегенә кискен какшатуга китерде. Бу исә хәзергә көндә ата-аналарның, педагогларның

иң борчылган мәсәләләренә берсе. Шуларны искә алып, балаларның сәламәтлегенә саклау, аларның физик үсешләрен тәмин итү йөзеннән, балалар бакчасының эшенә камилләштерү һәм эшчәнлеген яңарту буенча үзгәрешләр кертәп, яңа бурычлар куеп эшәбезне оештырдык.

Балаларның сәламәтлегенә ныгыту максатында түбәндәгеләр төгәлүтәләрәтиеш.

- Хәрәкәт-баланың һәр якта камил булып үсүе өчен кирәкле шарт. Шуңа күрә дә бакчада уеннарга өстенлек бирелә. Бу юнәлештә бакчада кинжырлы, төрле чаралар кулланып эш алып барыла. Иртәнге гимнастикалар, спорт уеннары, досуглар, дәрәсләр һәр төркемгә яраклаштырып үткәрелә, һава шартларына карап физик тәрбия эшчәнлегенә саф һавада үтә.

- Туклану-баласәламәтлегөчөнмөһимфактор.Бакчадатуклануүзюгарылыгындаоештырыла.Мен юдаризыклартөрлөндерелде,аксымгабайпродукцияләр,яшелчә,жиләк-жимешләрбелән балалартукландырылды.

- Организмны чыныктыру, баланы салкынга, эссегә һ.б. каршы торучанлыгынарттыру, әммачыныктыруныһәрбалалныңүзенчәлекләренискәалыпоештыру.

Бакчада сәламәтлөндерү эшеуку елында план нигезендә төрле юнөлештәалып барылды. Иң беренчекөндәлек режимны төгәл үтәп, тәрбия- белем бирү

эшәдөресөештырылды.Иртәнгегимнастика,физиктәрбияэшчәнлегеелбуенапрограмм аганигезләнөп,тиешледәрәждәалыпбарылды.Тәрбиячеләртәрбия-белем бирү эшендә бертөрлелектән арына барып, заман таләпләренә жавап бирәторганпрограммалар,яңатехнологияләркулланыпэшли,физкультура,иртәнгегимнастикалардагәтибулмаганэшалымнарыкулланыпэшләү,балаларнычыныктыру, сәламәтлөндерү эшен яхшыртырга, яхшы нәтижәләргә ирешергә зурярдәмитә.

Балаларның сәламәтлекләрен саклап калу максатыннан яшь үзенчәлекләренәтурыкитереп,сәламәтлөндерүһәмавыруларныкисәтүпланытүбәндәгә эш төрләрә кертептөзелде:

- яссытабанлыкныбулдырмау,гәүдәнетөзтотугаигътибаритү;
- чыныктыруысулларынкуллану;
- грипптансакланучараларынкүрү.

Балаларда була торган “яссы табанлыкка” зур игътибар бирелә: махсускүнегүләр ясатыла. Моның өчен кулдан ясалган: ковриклар, сәламәтлек юллары,күперчекләр кулланыла. Йокыдан торгач махсус гимнастика күнегүләре ясатыла. Букүнегүләр яхшы нәтижәләр бирә.Бу күнегүләр иртәнге гимнастикада, физкультурадәресләрендәәкулланылды.Эшебезнеңнәтижәсебакчабыздаяссытабанлы балалараз.

Грипп, ОРЗ чорындасарымсак ингаляциясе даимиясала, көндезгә ашвакытындабалаларгасарымсакбирелде.Билгеле,эшебезнеңнәтижәсе-гриппәпедимиясе вакытында, бакча карантинга ябылмады, авыручы балалар саны бик

азбулды.Чыныктыру,сәламәтлөндерүпроцедураларынабашкаргандатүбәндәгәрациональгигиенашартларынаһәмталәпләрентөгәлүтә:

- һаваторышынакарапкөнсаенсафһавадабулу;
- бинадагыһаватемпературасыныңтиешледәрәждәбулуы;
- киёмнәрнөтемпературагакарапдөрессайлануы;
- хәрәкәтрежимыныңактивлыгы.

Шушыюнөлештәгәэшнөңнәтижәсәата-аналаргадабәйле.Безаларгасәламәтләшәүрәвешенформулаштырупринципларынаһәмшартларындадаүтәүкиреклеген аңлатыпторабыз.

ФДББС нигезендә балалар бакчасының эшен оештыру. Балаларга белемһәмтәрбиябирүнеңсыйфатынүстерү.Балалардаанателендәһәмикенчедәүл әттелебуларакрус телендәаралашуғаүстерелешле тирәлекбулдыру.

Елдәвамындабалаларныкедәүләттөленәһәмрәтүбуенчәяңаукыту-методик комплектлар, ИКТ кулланып эзлекле эш алып барылды. Балаларны икедәүләттөленәһәмрәтүнетөрмышкаашырумаксатыннанеллыкэшпланы,перспектив

төзелдө һәм план нигезендә даими эш алып барылды.

Эти-эниләр белән эш системалы планга нигезләнеп алып барыла. Уку елы барышында төрлө формадагы эшләр алып барылды: эти-эниләр жылышлары

“Балалар бакчасында балаларның ияләшү процессын жиңеләйтү ысуллары”, “Уенашабалаларны үстерү”, дигән темалар астында үткәрелде.

Эти-эниләр белән берлектә системалы рәвештә бәйрәм иртәләре, күңел ачукичәләре оештырылды һәм үткәрелде. Ай саен төркемнәрдә урнашкан эти-эниләрпочмагында тәрбиячеләр һәм белгечләр тарафыннан кызыклы консультацияләр, киңәшләр яңартылып торды.

Эти-

эниләр һәм балалар белән берлектә балалар арасында татар халык шигырьләрен, җырларын сәнгатьле итеп сөйләү буенча бәйгеләр үтте. Ата-аналар белән берлектә “Нәүрүз”, “Сөмбелә”, “Яңа ел” бәйрәмнәре узды. Ата-аналарга яңа уку-методик комплектлар, электрон ресурслар турында тулы мәгълүматлар бирү өчен эти-эниләрпочмакларында стендлар, ширмалар булдырылды.

Уку-методик комплектлар махсус тартмаларга тутырылды, һәр тартмага номер куелып картотека булдырылды.

Бупочмакта барлык методик комплектлар, аудио-видеоматериаллар, мультимедиа проекторлар, экраннар тупланган. Бакчабызда проектор, ноутбук бар, эшчәнлектә ИКТ эш кулланыла. Балаларга интернеттан һәр эшчәнлек өчен тулы мәгълүматлар тупланды, тәрбиячеләр “методик копилка” сы булдырылды.

Ел дәвамында план нигезендә балаларга ике дәүләт телен өйрәтү буенча бакчада математик шөкерүләр үткәрелде һәм педагогик киңәшмәдән эти-эниләр ясалды, эти-эниләр алымында әңгәмәләр үткәрелде.

С.М. Гаффарованың “Изучаем русский язык” уку-методик комплекты нигезләнеп “УМК буенча дидактикуеннар” дигән темаларга дидактикуеннар ясалды.

Балалар бакчасының төркем бүлмәләре һәм кабинетларының үсештирәлеге программа таләпләренә туры килерлек итеп төзелде. Балаларның тәрбия һәм белем бирү эшчәнлеген оештыру өчен аерым музыка – физкультура залы, юйөрү кагыйдәләрен өйрәтү почмагы, мини-музей, методик бүлмә жиһазландырылган. Барлык бүлмәләр дә рациональ файдаланыла.

Балаларда сөйләм телләре туган халыкның культура-тарихый мирасы аркылы шәхси үнәлеш алымы ярдәмендә үстерү. Балаларга халык педагогиясенә таянып халык һәм патриотик хисләр формалаштыруны дәвам итү.

Милләт безгә карата олы ихтирам хисләре тәрбияләгәндә, татар халкының милли мирасыннан файдалануга җитди игътибар ителергә тиеш, шундагына мәктәпкәчә яшьтәге балаларның туган телне яхшы үзләштерүләренә, аны ана теле итеп кабул итүләренә ирешергә мөмкин.

Патриотик тәрбия бирү төшенчәсе киң мәгънәне аңлата, ягъни ул бала күңелендә туган илнең табигатенә, туган йортына, туган авылына яки шәһәренә, халкының тарихына, аның мәдәниятенә мөһабәт уятудан гыйбәрәт. Безнең

балалар бакчасында бу өлкәдә эшчәнлекне камилләштерү һәм системалаштыру максатыннан чыгып, төрлешләр эшләнә: зурлар һәм мәктәпкәчә эрлек төркемнәрендә бәйләнешләр сөйләү мөстәү өчен перспектив планнар төзелде.

Тарихка багышланган кайбер дәресләр һәм гамәлисынлы сәнгать дәресләре интеллект характерда үткәрелә. Балалар Сөембикә манарасы, Казан Кремле һәм башка тарихи урыннар белән танышкан, пластилиннан, үзлә балчыктан төрле манараларны, биналарны ясыйлар. Болай эшләү балаларга тарихи урыннарныныграк хәтердә калдырырга һәм күзалларга ярдәм итә.

Буэшлэрбелэнбергэмиллиһэмбакчатрадициясенээйлэнгэнбэйрэмнэргэдэзу
ригътибарбирелде,чөнкимиллиүзаң,миллэткэмэхэббэт

хисләрэнә дә нигез мәктәпкәчә белем бирү учреждениеларында салына. Октябрьдә “Сөмбелә” бәйрәме, ноябрь аенда өлкәннәр безгә багышланган “Әбекәем-алтын каем” дигән бәйрәмуздырдык, анда балаларның әбиләрэнчакырдык, чәйтабыны янында кунак иттек. Декабрь аенда Яңа ел бәйрәменә эзерлек барды һәм бәйрәмне һәр елдагыча бик күңелле итеп үткәрдек. Мартта һәр елдагыча зурлап, ныклы эзерлек белән, Әниләр бәйрәме, Нәүрүз, Кошларны каршылау бәйрәме уздырылды. Апрельдә Г.Тукай туган көнүздырдык, Бөек Жинү бәйрәменә багышланган митинг тәкъатнаштык. Май азагында балаларны клау көнүздырдык “Кече Сабантуй” бәйрәме гөрләп уздырылды.

Бакчада нәниләрнең гомуми үсешенә ярдәм итүче, юлларда үзүсүнә хәвәфсез тотарга, кирәк булган датиз һәм дәрәс хәрәкәт итәргә өйрәтүчә төрләчә араларны ел башыннан төзелгән план нигезендә үткәреп торабыз. Укыту өзлексез, планлаштырылган һәм этапларга бүленсә, балаларның белемнәрне үзләштерүе нәтижәләргә була. Безнең балалар бакчасында баланы көн күрештә, урамда, жәмәгәт тәтра нспортында үзүсүнә матур һәм хәвәфсез тотукагы дәләләретурында мәгълүмәт алу өчен шартлар тудырылды.

Бер көнне балалар полиция һөнәре турында өйрәнсә, икенче көнне мультфильмнар карыйбыз, аннан соң рәсем ясыйбыз, конструкцияләү дәрәсендә шөгылләнәбез.

Балалар бакчасы жирне биләпагачкойма белән әйләндерәп алынган. Территориядә жиләк-жимеш, яшелчә, чәчәклекләргә үстерү өчен, шулай ук уен, физик тәрбия, спорт уеннары, юл өрүкагы дәләләренә өйрәтү өчен майданчыклар бар.

Материаль – техник база канәгәтләнерлек хәлдә. Бакчада түбәгә капитал ремонт ясалды, азык-төлек склады төзекләндерелде, косметик төзәтү эшләре үткәрилде: бинаның түшәме, стеналары агартылды, буялды, уен майданчыгындагы жиһазлар, спорт корылмалары ремонтланды. Уен майданчыгында сюжетлы уеннар өчен жиһазлар яңартылды.

Комлыкка ком кайтарылды. Катты көн күреш калдыкларыннан участкауен зоналары ясалды һәм яңартылды.

Бакчада үстерелешләтирәлек булдырып балаларның ижад исләтләренә тәрбияләү максатыннан бакчада сюжетлы-рольле уеннар баetylды, заманча итеп үзгәртелде, яңалары ясалды.

Белем бирү процессының мониторингы программаны үзләштерүне күзәтү аркылы гамәлгә ашырылды.

Педагогик диагностиканың максаты: һәр бер баланың үсешенә индивидуаль үзүсүнә хәвәфсезләү һәм кирәклегә чыкса баланың шәхес булуын максимум ачу өчен индивидуаль маршрут билгеләү. Шулай ук төркемнәрдә белем бирү процессын нәтижәләргә ачу. Яңа уку елына максатлар кую.

Педагогик диагностиканың уздыручаралары: балалар атыннан күзәтү, эшчәнлеккә продуктларына анализлау, гади тестлар, махсус диагностика ситуацияләргә, әңгәмә кору.

**Россия Федерациясе һәм Татарстан Республикасының
“Мәгариф турындагы” законы үтәлеше**

№	Эш төре	Үтәү вакыты	Жаваплы кеше
1	Балалар бакчасының уку-тәрбия планын төзү.	Август	Мөдир
2	Белем һәм тәрбия бирүдә тиешле шартлар булдыру	Август	Мөдир
3	Тәрбиячеләр һәр белем бирү өлкәсендә яш үзгәртү чараларына туры китереп эш, перспектив планнар төзү.	Август	Тәрбиячеләр
4	Балаларның күңел ачу кичләрен оештыру.	План буенча	Мөдир, тәрбиячеләр
5	Балаларның туган уенларын югары дәрәжədə оештыру.	Даими	Мөдир
6	Балалар бакчасының көндәлек режимын һәм төркем чәләргә бүлүдә эшләргә чәл тәртип төзү, үзгәртү, раслау.	Сентябрь	Мөдир, тәрбиячеләр
7	Балалар бакчасында һәм эшчеләр арасында килешүләр төзү.	Сентябрь	Мөдир
8	Сәламәтләнүдә эшчеләрнең планын төзү.	Сентябрь	Мөдир
9	Балаларның минималь һәм хезмәт несаклау инструкциясен үткәргү.	Кварталга бер	Мөдир
10	Льготалар алу булганга илчәләрнең исемлеген булдыру.	Сентябрь	Тәрбиячеләр
11	Бакчаның материал-техник базасын ныгыту.	Даими	Мөдир
12	Терроризмга каршы комиссияләр төзү.	Сентябрь	Мөдир
13	Бакчага килүче балаларның төгәл исемлеген булдыру.	Сентябрь	Тәрбиячеләр
15	Балалар бакчасы, шифаханә һәм СЭС белән килешеп, балаларның исемлеген, сәламәтлеген саклау өчен шартлар тудыру.	Даими	Мөдир
16	Эвакуация планын барлыкка келүгә эшчеләргә дәжиткерү, бүлмәләр буенча жаваплы кешеләр билгеләү.	Сентябрь	Мөдир
17	Инвентаризация үткәргү.	Октябрь	Мөдир

Педагогларның квалификация дәрәжәсен күтәрү турында мәгълумат

№	Ф.И.О.	Вазифасы	Белем күтәрү курсы		Аттестация		Категория
			узган	план	узган	план	
1	Алесеева А.М.	Тәрбияче	-	-	-	2022	-
2	Валиева Л.М.	Тәрбияче	+	2020	+	2023	1нче категория
3	Валиева Р.Р.	Читтеләр укытучысы/ Рустелен укытучы тәрбияче	+	2020	+	2022	1нче категория
4	Мотыгуллина А.С.	Тәрбияче	+	2021	+	2021	1нче категория
5	Галиуллина Т.М.	Тәрбияче	+	2021	+	2022	1нче категория
6	Гизатуллина А.Р.	Музыка жетәкчесе/Тәрбияче			+	2023	1нче категория
7	Ибляминова Э.Я.	Тәрбияче	+	2020	+	2022	1нче категория
8	Муртазина Ч.А.	Укытучы логопед/физик тәрбия инструкторы	+	2021	+СЗД	2021	-
9	Ахмадиева Н.И.	Тәрбияче	+	2020	+СЗД	2025	-
10	Шарипова А.А.	Тәрбияче	Читтэнтотрып укый	-	-	2022 СЗД	-

Тәрбиячеләрнең үзбелемен күтәрү буенча ижади эштемалары

№	Ф.И.О.	Темалары
1	Алесеєва А.М.	Балаларның математик күзаллауларын танып белү активлыгы аша үстерү.
2	Валиєва Л.М.	Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның экологик културасын формалаштыру
3	Валиєва Р.Р.	Инглиз теле эшчәнлекләрен дәүеннар куллану.
4	Ахмадиева Н.И.	Кечә яшьтәге балаларның үенәшчәнлеген
5	Галиуллина Т.М.	Танып белү – тикшерү эшчәнлеген аша кызыксынуларын булдыру.
6	Гизатуллина А.Р.	Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның жырлау сәләтен үстерү
7	Ибляминова Э.Я.	Театр эшчәнлеген аша балаларның эмоциональ мөмкинлекләрен үстерү.
8	Муртазина Ч.А.	Традицион булмаган эшләү ысулларын кулланып, мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сөйләм телен үстерү.
9	Мотыгуллина А.С.	Балаларның элементар математик күзаллауларында, әкиятләрнең һәм дидактик үеннарның ролен.

Педагогларның социаль активлыгын һәм һөнәри квалификациясен күтәрү

№	Эшнен эчтәлеген	Вақыты	Жаваплы кеше
1.	“Мәгариф”, “Дошкольное воспитание”, “Обруч”, “Ребенок в детском саду” журналларына, “Тәрбия”, “Ачык дәрәс”, “Дошкольное образование” газеталарына күзәтү.	Һәр айның 20 числында	Мөдиртәрбиячеләр
2.	Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны рус һәм туган теленә өйрәтү буенча дәүләт документлары белән танышунун һәм өйрәнүне дәвам итү.	ел дәвамында	Мөдиртәрбиячеләр

3.	“ФДББС кысаларында балаларга белем һәм тәрбия бирүдә информацион коммуникатив технологияләрне куллану” темасы буенча белем күтәрү курсларда булу.	план буенча	Мөдиртәрбия чөләр
4.	Үз белемне күтәрү планнары төзү һәм озлекsez шалып бару, елазагындан өтиж аясау.	ел давамьнда	Мөдиртәрбия чөләр

5.	Укуелынабалаларгабелемһәмтәрбиябирү өлкэләребуенча перспектив планнар төзү1.Ф.В.Хәзрәтова,3.Г.Шәрәфетдинова “Тугант елдә сөйләшәбез”2-3 яшь, 3-4 яшь,4-5 яшь. 5-7 яшь,3.М.Зарипова, Л.Н. Вәжиеваның “Тугантелдәсөйләшәбез”, 2. С.М.Гаффарова, Ч.Р.Гаффарованың“Изучаемрусский язык”, 3. Р.К.Шаехова “Авазларны уйнатып” методиккулланмаларын өйрәнүне дәвам итү, тәжрибәуртаклашу.	август	Мөдир тәрбиячеләр
6.	2020-2021нчеукуелынагәжит, журналларга язылуныоештыру.		Мөдир тәрбиячеләр
7.	“Балаларга ике дәүләт телен өйрәтү эшчәнлегендәукыту-методиккомплектларныңмультимедияресурсларыннанфайдалану”темасынаконсультацияүткәрү.	План буенча	Мөдир тәрбиячеләр
8.	“Федеральдәүләтталәпләренәтурыкитереп бакчада балаларга ике дәүләт телен өйрәтү эшчәнлегеноештыру”темасыларынасеминар-практикумүткәрү.	январь	Мөдир тәрбиячеләр
9.	“Ел тәрбиячесе – 2020” республика күләм бәйгесенеңмуниципальтурындакатнашу.	март	Мөдир тәрбиячеләр
10.	Балаларгаукыту–тәрбиябирүбуенчаФДББС буенча яңа методик әдәбият, эсбапларнекөндәлек эшчәнлектәкуллану.		Мөдир тәрбиячеләр
11.	Балалар бакчасының сайтында информацияләрнеурнаштырыпбару.	даими	Мөдир тәрбиячеләр

Алдыңгытәжрибәнегомумиләштерү, тарату

№	Эшнеңчтәлеге	Вақыты	Жаваплы кеше
1	ГизатуллинаА.Р.	2нчеквартал	Мөдир тәрбиячеләр
2	МуртазинаЧ.А.	2нчеквартал	Мөдир тәрбиячеләр
3	Мотыгуллина А.С.	2нчеквартал	Мөдир тәрбиячеләр

Районбуенчаүткэрелэчэкачыкчаралар.

№	Эшнеңчтэлеге	Вақыты	Жаваплы кеше
1	Совещаниеруководителейна тему «Организациядополнительныхобразовательныхуслуг». РМО заведующих «Өстәмә белем бирү процесында театр эшчәнлеген куллану»	октябрь	МөдирРуководительметодическогообъединения Ермишкина Н.Н. АюповаГ.М.
2	РМО воспитателей первой младшейгруппы«Нетрадиционноерисование»набазеМБДОУ №6«Солнышко»	ноябрь	Тәрбияче: Валиева Л.М.

Методикбүлмәнебаетуөстендә эш

№	Эшнеңчтэлеге	Вақыты	Жаваплы кеше
1	Төркемнәрдәдиагностикаларуздыру.	Сентябрь-май Ноябрь-март	Тәрбиячеләр
2	Һәртөркемөченперспективпланнартөзү,янарту.	Август	МөдирТәрбиячеләр
3	Тәрбиячеләрнеңүзэшюнәлеше буенча методик кулланмачыгаруөчен материал туплау.	елдөвамында	МөдирТәрбиячеләр
4	Ачык чараларның- белем бирү эшчәнлеген, мастер-класслар, бәйрәм иртәләренәң эшкәртмәләрен туплау.	елдөвамында	МөдирТәрбиячеләр
5	Барлык төркемнәрдә уку-тәрбия процесын Ф.В.Хәзрәтова, З.Г.Шәрәфетдинова “Туган телдә сөйләшәбез” 2-3 яшь, 3-4 яшь, 4-5 яшь, З.М.Зарипова, Л.Н.Вәжиеваның “Туган телдә сөйләшәбез”, 5-6 яшь, С.М.Гаффарова, Ч.Р.Гаффарованың “Изучаем	елдөвамында	Тәрбиячеләр

	русский язык”, Р.К.Шаехова “Авазларны уйнатып” методик кулланмаларыни гезләнеп алып бару, тәҗрибә уртаклашу.		
6	Методик бүлмәдә балаларны ике дүләт теленә өйрәтү буенча тәрбиячеләрнең эштә тәҗрибәсеннән чыгып төзелгән эшкәртмәләрне туплау.	елдәвамьнда	Мөдир Тәрбиячеләр
7	Методик бүлмәнең ФДББС буенча методик әдәбият белән тулыландырып тору.	елдәвамьнда	Мөдир Тәрбиячеләр
8	Рус теленә почмагын җиһазлау. а) почмакны китаплар, дидактик уеннар, гамәли сәнгать сәрләре белән тулыландыру. б) С.М.Гаффарова, Ч.Р.Гаффарова “Изучаем русский язык”, укыту-методик комплектларының картотекасын булдыру; в) С.М.Гаффарова, Ч.Р.Гаффарова “Изучаем русский язык” укыту-методик комплектларының эшдәфтәрләрен булдыру.	елдәвамьнда сентябрь сентябрь	Мөдир Тәрбиячеләр
9	Ике дүләт телендәге балалар әдәбияты китапларын туплау.	елдәвамьнда	Мөдир Тәрбиячеләр
10	Тәрбиячегә портфолиоларының күрсәткечләре буенча тулыландырып тору.	елдәвамьнда	Мөдир Тәрбиячеләр
11	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Истоки» программасын, программа нигезендә алып барыла торган эшчәнлекләрнең методик кулланмаларын (китапларын, дискларын) туплау.	Елбашында	Мөдир Тәрбиячеләр
12	Ике дүләт теленә өйрәтүдә куллану өчен бармак театрларының әртү.	елдәвамьнда	Мөдир Тәрбиячеләр
13	Почмагында яңарышкәртү, дидактик уеннарны тулыландыру.	елдәвамьнда	Мөдир Тәрбиячеләр
14	Төрле милләт курчакларын булдыру.	елдәвамьнда	Мөдир Тәрбиячеләр

Педагогларга “Русча сөйлөшөбөз” УМК сы буенча консультациялар

№	Тема	Вақыты	Жаваплы кеше
1	Консультация для педагогов: «Хорошо ли знаешь русский язык»	сентябрь	Гизатуллина А.Р.
2	Консультация для педагогов: «Родной язык- удивительный»	декабрь	Гизатуллина А.Р.
3	Консультация для педагогов: «Создание условий для речевого развития»	апрель	Гизатуллина А.Р.

Гомуми хезмәт коллективының эшчеләшләре

№	Эшчеләшләр	Вақыты	Жаваплы кеше
1	<p>Яңа уку уелына бурычлар</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Жәйгә сәламәтләнәдерү чоры нәтижәләре. ♦ Яңа уку уелына әзерлек акты белән танышу ♦ Хезмәт дисциплинасы, хезмәтне саклау, яңгынкуркынычсызлыгы кагы дәләре белән танышу <p>Хезмәт дисциплинасы, хезмәтне саклау, яңгынкуркынычсызлыгы кагы дәләре белән танышу.</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Правиларның «Төзүчү» буенча белән танышу. ♦ Аттестациягә әзерлек. ♦ Тарификация белән танышу. ♦ Балалар бакчасының гусезонына әзерләү. ♦ 	сентябрь	Мөдир Тәрбиячеләр
2	<p>Уку уелының I ярты еллыгына анализ.</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Уку тәрбия эшләренә анализ. Яңа елга әзерлек. Жаваплы кешеләр билгеләү. ♦ Бәйрәм көннәренә дежурлык графигы белән таныштыру. ♦ Административ-хужалык эшләренә анализ. ♦ Балаларны сәламәтләнәдерү нәтижәләренә анализ. ♦ Балаларны укуландыру сыйфатына анализ. ♦ Хезмәт дисциплинасы, хезмәтне саклау, яңгынкуркынычсызлыгы кагы дәләре белән танышу <p>Хезмәт дисциплинасы, хезмәтне саклау, яңгынкуркынычсызлыгы кагы дәләре белән танышу.</p>	декабрь	Мөдир Тәрбиячеләр

	♦ Отпусklar графигытөзү.		
3	<p>Укуелыныңүтөлешенәтижеләре.</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Укыту-тәрбияэшләренәанализ. ♦ Административ-хужалыкэшләренәанализ. ♦ Балаларнысәламәтлөндөрүнәтижеләренәанализ. ♦ Балаларнытукландырусыйфатынаанализ. ♦ Жәйгесәламәтлөндөрүчорынаәзерлек,жәйгеплан проекты белән таныштыру. ♦ .Яңакуелынабурычлар. 	май	МөдирТәрбиячеләр

Педагогиккиңәшмәләр
2020-2021нче уку елына педагогиккиңәшмәләр графигы

Эчтәлек	Үтәү вакыты	Жаваплы кеше
<p>Педагогиккиңәшмә №1. Тема: Яңа уку елына әзерлек. Максат: Яңа уку елына эш планын һәм белем бирү программаларын раслау.</p>		
<p>1. - Яңа уку елына төп бурычлар белән таныштыру. - ФДББС на нигезләнеп төзелгән белем бирү программаларының проектын раслау, - еллык эш планын раслау, - еллык белем бирү эшчәнлеген ел тәрен раслау, - түләүле хезмәт программаларын раслау</p>	<p>22 сентябрь</p>	<p>Б/б мөдире Мугинова Н.Н.</p>
<p>2. Яңа уку елында аттестация үтүче педагогларның гаризаларын белән таныштыру.</p>		<p>Өлкән тәрбияче Ибляминова Э.Я.</p>
<p style="text-align: center;">Әзерлек:</p>	<p>сентябрь</p>	
<p>2. Яңа методик эсбаплар күргәзмәсен оештыру.</p>		<p>Өлкән тәрбияче Ибляминова Э.Я.</p>
<p>Педагогиккиңәшмә №2. Тема: Туган телләр һәм халыклар бердәмлегенә. Максат: Бердәмдә үлән белем бирү стандартларын атайнып, сөйләм телен эшчәнлекләрнең дөтөрле заманча методикалымын ар куллану.</p>		
<p>1. Заманча белем бирү технологияләрен кулланып, мәктәпкәчә яштәге балаларны туган телдә сөйләшәргә өйрәтү.</p>	<p>декабрь</p>	<p>Тәрбияче Мотыгуллина А.С.</p>
<p>2. Мәктәпкәчә яштәге балаларда татар халык жыры биюлеуеннарына кызыгу уяту юллары.</p>		<p>Гизатуллина А.Р.</p>
<p>3. “Туган телдә үзгәртүләр”</p>		<p>Тәрбияче Думалиева Н.И.</p>

алымнары.		
4.Ата-аналарбеләнберлектә“Тугант елһәмхалыклар бердәмлеге”Проект		Тәрбиячеләр
5.Тематиктикшерүгәанализ		Өлкәнтәрбияче ИбляминоваЭ.Я.
Әзерлек:		
1.Методикәсбапбеләнтәэминит ү:“Воспитатель”журналы №8,2014; №8,10,2015,№4,2016	декабрь	Өлкән тәрбиячеИбляминоваЭ.Я..
2.№4,3,2төркемнәрдәтематиктикшерүүздыру“Төркемнәрдәп редметлы-үстерелешлемохитныңторышы.Музыкаүсеше		

Педагогиккиңәшмә№3.Тема:ЯңаСАНПИНбеләнтанышу.		
Максат: Балаларныңсәламәтлегенсаклаубуенчаэшнөештыруһәм		шартлар
тудыру.		
1.ФДББСнтормышкаашырупроцессында балаларныңсәламәтяшәү рәвешенүстерүдәяңатехнологикалымнаркуллану	февраль	Рустелетәрбиячесе ГизатуллинаА.Р.
2.Балаларныңсәламәтяшәүрәвешен үстерүбуенчадидактик,хәрәкәтлеуеннаркүргәзмәсе		Барлык төркемтәрбиячеләре
3.“Балаларныңсәламәтлекләренсаклау” буенчапроекттөзү		Барлыктөркем тәрбиячеләре
4.Музыкаэшчәнлегендәкуркынычсызлык кагыйдәләренөроле		Музыкажитәкчесе ГизатуллинаА.Р.
Тематиктикшерүгәанализ		Өлкәнтәрбияче ИбляминоваЭ.Я..
Әзерлек:		
1. Тематиктикшерү:“Сәламәтлек почмаклары”	Январь, февраль	Өлкәнтәрбияче ИбляминоваЭ.Я..
2.Дидактик,хәрәкәтлеуеннарбәйгесе	февраль	Педагогларактивы

--	--	--

Педагогиккин эшмэ №4 Тема: 2020-2021 нче укуелый омгаклары.

Максат:

укуелына куелган бурычлар буенча балалар бакчасының эшенэй омгак яс ау.

<p>1. Укыту һәм тәрбия бирү программасы үтәлешен анализ. ФдББСн тормышка ашыру процессында ирешелгән нәтижеләр. Педагогларның аттестация үтү нәтижеләре.</p>	<p>май</p>	<p>Өлкән тәрбияче Ибляминава Э.Я.</p>
<p>2. Мәктәп белән бәйләнеш: - мәктәпкә эзерлекнәтикшерү диагностикасын нәтижеләре - мәктәптәге балаларның өлгерешнәтижеләре</p>		<p>Педагог-психолог</p>
<p>3. Еллык бурычларны үтәүгә анализ. Жәйгә сәламәтләнדרүч орына планны раслау</p>		<p>Б/б мөдире Мугинова Н.Н.</p>
<p>4. Тәрбиячеләрнең май конференциясен нәтижеләре</p>		<p>Педагоглар</p>
<p>5. Жәйгә сәламәтләнדרү чорына күрсәтмәләр бирү</p>		<p>Өл.ш/туташы</p>
<p>7. Тематиктикшерүгә анализ. “Төркемнәрдә физик тәрбия бирүнен торышы”</p>		<p>Өлкән тәрбияче Ибляминава Э.Я.</p>
<p>Эзерлек:</p>		
<p>1. Тематиктикшерүүздыру: “Төркемнәрдә физик тәрбия бирүнен торышы”</p>	<p>Март, апрель</p>	<p>Өлкән тәрбияче Ибляминава Э.Я.</p>
<p>2. График буенча йомгаклауда рәсләр карау, күзәтүләр үткәрү.</p>		<p>Өлкән тәрбияче Ибляминава Э.Я.</p>
<p>3. “Хушкеләсен, ямьле ~”</p>		<p>Педагоглар</p>

**Балалар бакчасы эчендә 2020 -2021 нче уку
елындаүткәреләчәк ачыкчаралар**

№	Эшнең эчтәләге	вакыты	жаваплы кеше
1	Мәктәпкә хәзерлек төркемендә сөйләм үстерүбуенчабердәмаралашуэшчәнлеге карау.	ноябрь	Мөдир
2	Уртанчылар, мәктәпкә хәзерлек төркемендәбалаларныңмузыкаүсешенформалаштырубуенча бердәмаралашуэшчәнлегекарау.	январь	Мөдир
3	Татархалыкәкиятенсәхнәләштерепуйнауһәмәти-әниләргәкүрсәтү.Мәктәпкәхәзерлектөркеме.	февраль	Тәрбиячеләр
4	Балаларкатнашында татартелендәтеатрайлыгы үткәрү: Татар халык әкиятләрен сәхнәләштерүбарлык төркемнәрдә	март	Тәрбияче
5	Уртанчылар, мәктәпкә хәзерлек төркемендә балаларнырустеленәөйрәтүбуенча йомгаклау бердәмаралашуэшчәнлегенкарау.	апрель	Мөдир
6	Балалар һәм ата-аналар катнашында зурлар төркемендәәкиятләрсәхнәләштерү	апрель	Тәрбиячеләр
8	Шигырьбәйгесеуздыру(татар һәмрустелендә шигырьләрнесәнгатьлеитепяттансөйләү).	Октябрь апрель	Тәрбиячеләр

Конкурслар, күргәзмәләр

№	Эш төре	Вақыты	Жаваплы кеше
1	Яңа уку елына эзерлек – район балалар бакчалары арасында конкурс	Август	Педагогик коллектив
2	“Наша дружная семья знает правила движения”	Сентябрь	Педагогик коллектив
3	“Жәй һәм мин” темасына балалар рәсемнәр өчен күргәзмә 5-7 яшьлекләр катнашында.	Сентябрь	Педагогик коллектив
4	Республиканский конкурс «Пятьдесят лучших инновационных идей для Республики Татарстан» в номинации «Инновация в образовании».	Октябрь	Педагогик коллектив
5	Ата-аналар белән “Көз байлыклары” кул эшләнмәләрен өчен күргәзмә	Октябрь	Педагогик коллектив Ата-аналар
6	Фестиваль “Әкиятләрилендә” муниципаль конкурс “Сәйяр”.	Октябрь	Педагогик коллектив
7	“Театр эшчәнлеген чауеннар” тәрбиячеләр арасында үткәреләчәк бәйгә	Ноябрь	Педагогик коллектив
8	Ата-аналар белән балалар “Минем энинени яраткан шәгыле” ижади эшләр күргәзмәсе.	Ноябрь	Педагогик коллектив Ата-аналар
9	Карсынарны сабуенча балалар бакчалары арасында район бәйгесендә катнашу.	Декабрь	Педагогик коллектив
10	“Кышкы фантазия” – эти-эниләр белән бәйгә	Декабрь	Педагогик коллектив Ата-аналар
11	“Ел тәрбиячесе-2020” район конкурсында катнашу	Январь	Педагогик коллектив
12	“Кышкы манзара” темасына салган рәсемнәр өчен күргәзмә балалар арасында	Январь	Педагогик коллектив
13	“Кошлар – безнең дусларыбыз” темасына кечкенәләр һәм зурлар төркем арасында эти –эниләр белән жимлекләр ясау бәйгесе.	Февраль	Педагогик коллектив
14	“Этиемнени яраткан шәгыле” һәм балалар арасында үткәреләчәк бәйгә	Февраль	Педагогик коллектив

15	“Әниемнең уңған куллары ” дигән темага(балалар, ата-аналары белән берлектә ясаган рәсем конкурсы)	Март	Педагогик коллектив
16	Тукай әсәрләренә нигезләнеп “Туган теләм-минем байлығым” бәйгесе балалар арасында	Апрель	Педагогик коллектив

	шигырьсөйләү конкурсы.		
17	“Билингвальбалаларбакчасы” республика бэйгесенең район этабында катнашу	Апрель	Педагогик коллектив
18	“Сәламәтлек балалар күзлегеннән” дигән темага (балалар, ата-аналары белән берлектә ясаган) рәсем конкурсының район этабында катнашу (6-7 яшьлек карасында)	Апрель	Педагогик коллектив
19	“Бездөньяның сыйбыз” темасына балалар рәсемнәрнен күргәзмә 3-7 яшьлек ләр катнашында.	Май	Педагогик коллектив
20	Интернет аша республика хәмил кулэм конкурсларда катнашу	Даими	Педагогик коллектив

Укыту-тәрбия процесында 2020-2021 нче уку елында педагогик тематиктик шерү

№	Эш төре	Вақыты	Жаваплы кеше	Йомгак ясау формасы
1	“Төркемнәрдә предметлы-үстерелешлемохитның торышы .Музыка үсеш почмагы. Театр эшчә нлег почмагы.” (тематиктик шерү). «Туган ягым - Татарстан» почмакларындагы мәглүмәтне куллану.	Октябрь	Мөдир	Киңәшмә
2	“Һөнәри үсеш юнәлешенең сыйфаты”, “Төркемнәрдә предметлы-үстерелешлемохитның торышы”. (тематиктик шерү). Рус телен укытуның торышы, сыйфаты.	Февраль	Тәрбиячеләр	Киңәшмә
3	“Төркемнәрдә туган телдә белем һәм тәрбия бирү торышы” (тематиктик шерү).	Апрель	Мөдир	Киңәшмә

Оперативконтроль

№	Эштөре	Вақыты	Жаваплы кеше
1	Көндөвамындахэрэкетрежимыноештыру	Ноябрь, февраль, май	Мөдир тәрбияче
2	Балаларныңхужалык–көнкүрешхезмәтен оештыру	Октябрь, март	Мөдир
3	Чыныктыруныоештыру	Октябрь, февраль, май	тәрбияче
4	Туклануныоештыру	Ноябрь, январь, апрель	Мөдир
5	Көндәлекрежимныңүтәлеше	Октябрь, декабрь, март, май	Мөдир
6	Балалардаүз-үзеңхезмәткүрсәтү күнекмәләренформалаштыру	Октябрь, январь, апрель	тәрбияче
7	Иртәнгегимнастика, уянугимнастикасыноештыру	Октябрь, январь, апрель	Мөдир
8	Ата-аналарбеләнэш	Сентябрь, ноябрь, февраль, апрель	тәрбияче
9	Табигатьтәкүзәтүләроештыру	Ноябрь, апрель	Мөдир
10	Сафһавадасөйләмәшчәнлегеноештыру	Сентябрь, ноябрь, март, май	тәрбияче
11	“Мәктәпкээзерлек“түгәрәгешчәнлеге	Октябрь, март	Мөдир
13	Уенәшчәнлегеноештыру	Октябрь, февраль,	тәрбияче
14	Спортбәйрәмнәре, күнелачукичәләре	Октябрь, январь, апрель	Мөдир
15	Төркемнәрдәгедокументациянеңторышы	Айгабер тапкыр	тәрбияче

Методикбүлмэдэ эш

№	Эштөрө	Вакыты	Жаваплыкеше
1	Дидактикуеннарныяңарту	Даими	Тәрбияче
2	Вакытлыматбугатънетеркәү	Даими	Мөдир
3	ФДББСынаяраклыметодикәдәбияттуплау	Даими	Тәрбияче.
4	Курсәтмә,таратуматериалларыняңарту	Даими	Тәрбияче.
5	Тәрбияви,санитария-гигиенатемаларына стендларясау,тулыландыру	Даими	Тәрбияче, Тәрбияче ярдәмчесе.
6	Миллипочмакныяңарту	Даими	Тәрбияче.
7	Тәрбияченең ижади электронлабораторияләрентулы ландыру	Даими	Мөдир.

Бэйрэмнэр, күнелачукичэлэре

1	“Белембэйрэме”	Сентябрь	Тэрбиячелэр
2	“Көзкызы-Сөмбелэ” бэйрэме	Октябрь	Тэрбияче.
3	“Сөеклеэниемминем”	Ноябрь	Тэрбияче
4	Хушкилэсең, Яңаел!”	Декабрь	Тэрбияче
5	Кышкыспортуеннарыярышы	Январь	Тэрбияче
6	“Ватаннысаклаучылар -этилэр” бэйрэме.	Февраль	Мөдир Тэрбияче
7	“Иңкадерлем-энием!” бэйрэмиртэсе	Март	Тэрбияче
8	“Тукай–безнеңкүңелләрдә.” Шигырьбэйрэме	Апрель	Тэрбияче
9	“Нәүрүз-киләкүрәмсез”	Апрель	Тэрбияче, тэрбиячеярд эмчесе.
10	БөекЖиңүнөң7беллыгынабагышланганбэ йрэмдәкатнашу	Май	Тэрбияче
11	Хуш,сөеклебакчабыз. Мәктәпкә озатубэйрэме	Май	Тэрбияче
12	“Сабантуй” бэйрэме “Бәхетлебалачак” балаларныяклаук өненә багышланган бэйрэм	Июнь	Тэрбияче

Ата-аналарбелэн эш

№	Эштөре	Вақыты	Жаваплыкеше
1	Ата-аналарбелэншартнамэлэртөзү	Сентябрь	Мөдир
2	Эти-энилэртүрындамэгълуматлартутыру,социальтөркемнэрбуенчагаилэлэрнеанализлау(һэртөркемдэ).		
3	Төркемдэжыелыш.Тема:Гаилэдэгегореф-гадэтлэрнеңбалалартәрбиялөүдэгөһәмияте. 1.Гаилэнеңгореф-гадэтлэре. 2. Балаларгабуйолаларкирәкме? Уен”Мәкальлэрнедөвамит” Анкетированиетема:«Организация обучения русскому языку в деском саду с использованием УМК»		
1	Консультация: Мәктәпкәчәяшьтәгебалаларнытатархалык мәдәниятебеләнтаныштыру.	Октябрь	Тәрбияче КоллективТәрбиячөярдәмчөсе.
2	Бакчатерриториясенәгачутырту,картагачларны кисү		
3	Табигатһәм хыялтемасынаижадиэш Изучение русского языка в ДОУ		
1	Консультация.- “Балаларга ике дөүлэттеленөйрөтүэшчәнлегендөукыту-методиккомплектларныңмультимедияресурсларыннанфайдалану”	Ноябрь	Тәрбияче
2	Эниләркөненәбагышланганбәйрәмкичөсеудыру		
1	Эти-эниләрнебоздансынясаргарту	Декабрь	
2	Консультация: .Көндәлектормыштабаланыңиминлегенбулдыруһәмсәләмәтлегенсаклау.		
3	Балаларбеләнберлектәяңаслбәйрәменә әзерләну.		

1	Төркемдәэти-эниләржыелышы.Тема: Баланыничеккызыксынучанитөргә” Анкет ирование:Балагызмавыгучан”	Январь	Тәрбияче, мөдир
2	Авыр гаиләләр белән эш: “3-4, 6-7яшьлек балаларның психологикүзенчәлекләре” темасынаэңгәм әүткөрү.Төркемнәрдәватылгануенчыкларн ы, жиһазларны ремонтлау эшенә ата- аналарны жәлеп итү		
1	Эти-эниләрне“ кышкы”спорт бәйрәмендәкатнаштыру.Сәламәттәндә- сәламәтакыл! Йогышлыавыруларныкисәтү(эңгәмә)	Февраль	Тәрбияче
1	8мартбәйрәменәбагышланганбәйрәм иртәсеуздыру	Март	Тәрбияче
2	Консультация:Баланыикенчетелгәөйрәтүб уенчауеннарның ярдәме.		Тәрбияче
1	Ачыкишекләркөне уздыру.Мәктәпкә эзерлектөркемендәУМКкулланыпачыкд.б.	Апрель	Тәрбияче
2	б.эшчәнлегекарауКонсультация: Сөйләмнеүстерү-грамотагаөйрәтүнеңтөп баскычы. Консультация- «Родной язык –как важнейшая ступень в развитии интеллектуального и духовного развития личности ребенка в современном мире»		
1	Төркемдәжыелыш.Тема:Уку елына йомгак ясау.	Май	Тәрбияче, тәрбиячеярдәм чесе
2.	Укутуның сыфаты һәм диагностиканәтижәләребеләнтаныштыру. Мастеркласс“Мультфильмтәшерәбез.”		
3	Анкетирование№2“Детинадороге”Чыгары лышкичәсеуздыру Анкетирование тема: «Балалар бакчасында алган тәрбия һәм белем бирүдән ата – аналар кәнәгатъме?»		

1	Сабантуйбэйрәмеуздыру	Июнь	Бакча Коллективы
2	Бакча территориясен яшеллэндерү, чистарту, чәчәкләрутыртуөм әсеуздыру		

АТА-АНАЛАР БЕЛӘН КОНКУРСЛАР

№	Эштөрә	Вақыты	Жаваплыкеш е
1	Конкурс детских рисунков «Рисуем русские народные сказки»	Сентябрь	Тәрбияче, тәрбиячәрдәм чесе
2	Конкурс детских рисунков «Мои любимые герои татарских сказок»	Январь	Тәрбияче, тәрбиячәрдәм чесе
3	Конкурс рисунков «В мире удмуртских народных сказок»	Апрель	Тәрбияче, тәрбиячәрдәм чесе

Административ – хужалык эшлэре 2020-2021 укуелы

Айлар	Мөдир каршында административ хужалык утырышлары	Хезмэтне саклау, куркынычсызлык техникасын саклау буенча эшчәнлек	Күзөтү-контроль төрлэре	Ремонт хужалык эшлэре	Жәмгыять белән эшчәнлек
Сентябрь	Яңа укуелына төркемнәр комплекташтыру, тәрбияче, тәрбияче ярдәмчеләре эш вакытлары, вазифалар бүленеш турында (бакча мөдире). Көндәлек режимны саклау, шөгыйльләр вакытында, түгәрәкләр өештыргәндә тәрбиячеләр ярдәмчеләрен эшчәнлегенә.	Хезмэтне саклау буенча җаваплы кеше билгеләү, һәр хезмәткәр белән план буенча инструктаж үткөрү, яңа кабул ителгән кешеләргә инструктаж үткөрү. Пожар куркынычсызлыгы буенча өйрәнү эвакуациясен үздү.	Балаларның төркем тормышы өнөштырү өчен тудырылган шартлар.	Бакчадак өзгешләр. Ягулык сезонына хезерлек	Үзәкшифа һәм белән хезмәткәрләрнең мөдөшотротышы өнөштырү
Октябрь	Бакчага килгән кешеләрне кертү режимын саклау, дежурторут әртибелән таныштыру (бакча мөдире)	Экскурсия, прогулкалар үткәргәндә куркынычсызлыкка гыйдәләрен саклау, инструктаж, журналалып бару тәртибе	Төркем бүлмәләренә кабинетларның чисталык торышы.	Яшелчәләргә кышкы хезмәтләүне тәмамлау. Бакчада эш (агач кисү, орлык жыю).	Ата-аналар комитет тәүзеү, рәисен сайлау, җаваплы кешеләрне билгеләү, эшнә бүлешү. “Өлкән нәр көнә” үздү.
Ноябрь	Туклануны өнөштырү, яңа таләпләр, үзгәрешләр белән таныштыру.	Аш-су кабул иткән вакытларда куркынычсызлыкка гыйдәләрен саклау.	Аш-су кабул итү вакытларын, балаларның ашауларын күзөтү.	Төркем бүлмәләргә кышкы хезмәтләүне тәмамлау (тәрәзәләр жылыту, яшелчә саклау урынын тәртипкә келдү)	Пожар куркынычсызлыгына саклау тәртипнә уңаеннан буюнәләштерү өнөштырү.
Дека	Яңа ел бәйрәменә	Яңа ел бәйрәмнәрен	Яңа елга	Уен, спорт	Яңа елга

брь	хэзерлек,жаваплыкеше лэрнебилгеләү, бэйрәм көннэрендэдежурторуг рафигы.	уздырганда пожаркуркынычысы злыган саклау	участок,бүл мэлэрнең бизэлеше,ала рга карататаләпл эр.	мәйданчык ларын, юлларны,з апас чыгуюлла рынкардан чистарту.	авылурамн арын бизәү(с ыннаря сау)
Январь	Беренчяртыеллык эшкә нәтижә, икенчярты елга эш планы.Отпуска графигы төзүһәм раслау (профсоюзбеләнберлектә).	Түбәдәгекарлардан, бозлардансакланубу енча инструктаж.Жылылык режимынсаклау.	Куркынычысызлыккагыйдәл эрененүтәлеше,инструкта жжурналларыныңторышы.	Юлларны, түбәлэрне, уенмәйданчыкларынк өндәлеккарданчистарту.Кышкыуеннарны оештыруөч енжайланм аларбулды ру.	Юлйөрү кагыйдәлэр енөйрәнүат налыгыуңа еннанбуюн әлештәшн еоештыру.
Февраль	Дәүләтнадзор– күзәтүоешмаларының предписаниеләре, яңалыклар беләнтаныштыру .	Хезмәтне саклаубуенчажаваплыкеше планы нигезендәинструктажларуздыру.	Электржиһазларыныңтөзеклеге,куркынычысызлыкталәплэрэн әжавапбирүе.	Төркембүлмәләрендә, башкабүлм әләрдәгенеральжыештырулар уздыру.	Мәктәпкит апханәсе беләнэшч әнлек
Март	Язгы чорга эш планынраслау,жаваплы кешеләрбилгеләү.	Язгы ташкын, субасугахэзерлек, куркынычысызлыккагыйдәлэрэнсаклау.	Киенү,йокыбүлмәлэрнең чисталыгы торышы	Су басуданпрофилакт ик эшләр,кан ауказулар, картарату.	Үзәк шифаһанә беләнхезм әткәрләрнеңмедосмотрторышын оештыру Ата-аналарком итетыутырышы,эшләнгәнэшкәәнализ. Чисталык аен башлау.
Апрель	Балаларның сәламәтлеген саклау,йөрешенәанализясау.Жаваплы:медсестра.	Уен мәйданчыкларында куркынычысызлыккагыйдәлэрэнсаклау.	Уен мәйданчыкларында уен,хезмәтөч ен тудырылган	Бакча эшлэрэн башлау, түтәлләр казу-	Гомум шәһәрбеләнберлектә чисталык

			шартлар	тырмалау, агачлар утырту.	аендакат нашу.
Май	Узган укуелына нәтижәясау,жәйгечор га эшчәнлекнепланлашт ыру,раслау.	Жәйгечоргаплан буенча инструктажүткәрү.	Жәйгечорга хәзерлекдоку ментларытор ышы.	Территори ядәкасме тикремо нткахәзе рлек,бак чагачәчә кләр,яше лчә,жилә к- жимешут ыртып бетерү.	Сабан туендакат нашугаәзе рлек. Балаларны мәктәпкәоз ату (ата- аналарком итеты,)

Сәламәтләндрүһәмавыруларныкисәтүбуенчаеллыкәшпланы

№	Чаралар	Үткәрүвакыты	Жаваплы кеше
1.	Балаларның физикүсешентикшерү	елга 2-4 тапкыр	Тәрбияче
2.	Балаларның сәламәтлекторышын күзәтү: 1) Балаларны кабул итү вакытында; 2) яңа килгән балаларны кабул иткәндә;	даими	Шәфкать уташы
3.	Физик тәрбиянең эффективлыгына анализлау	елга бер тапкыр	Шәфкать уташы, тәрбияче
4.	Сәламәтләндрү чаралары: 1. Витаминотерапия. 2. Миндалинарны люголь эремәсе белән майлау. 3. Температура үзгәрүенә карап балаларны саф һавада кабул итү 4. Саф һавада гимнастика үткәрү 5. Гриппка каршы прививка ясау	План буенча Инфекция чорында Даими	Шәфкать уташы
5.	Физик тәрбия һәм чыныктыру чаралары: 1. Корууыну 2. Тозлы, сәламәтләндрү жәймәләрендә йөрү 3. Тешчистарту 4. Сулыш гимнастикасы 5. Музыкаль-ритмик хәрәкәтләр 6. Авазлар белән сәламәтләндрү	Даими	Тәрбияче, Тәр. ярдәмчесе
6.	Туклану: 1. Меню төзү, 2. Эзер продукциягә бракераж үткәрү, 3. Тиз бозылучан продукциягә бракераж үткәрү 4. Натураль нормаларның үтәлешен контрольдә тоту 5. Кухняда санитария-гигиенаны тәләпкән үтәүне күзәтү	Көндәлек Көндәлек Продукция ки- лгәч Даими Көндәлек 10көн саен	мөдир
7.	Сәламәт яшәү, гигиеник тәрбия бирү буенча санитария-агарту эшләре алып бару.	Даими	Тәрбияче ярдәмчесе.
8.	Гигиеник тәрбия процессларын, режим	Көндәлек	Тәрбияче,

	моментларын, балаларның хәрәкәт режимын күзәтү		
9.	Балаларның гелиминт чирләренә тикшерүне оештыру	График нигезендә	
10.	Инфекцион авырулар белән контактта булганнарны күзәтү	Инфекция очрагында	Шәфкать туташы
11.	Төркемнәрдә санитария-дезинфекция режимнары үтәлешен тикшерү, жылләтү режимнарын контрольдә тоту.	Даими	Тәрбияче, тәр. ярдәмчесе
12.	СанПин таләпләрен үтәү буенча хезмәткәрләр белән инструктаж	Айга бер тапкыр	мөдир
13.	Генераль җыештыруны оештыру	Айга бер тапкыр	мөдир
14.	Балалар бакчасында территория чисталыгын, яшелләндерүне контрольдә тоту	Даими	Бакча коллективы
15.	Травматизмны кискәтү максатыннан спорт инвентарларының төзеклеген тикшерү	Атнага ике тапкыр	Мөдир, тәрбияче
16.	Балаларның буена үлчәп, мебельләрен комплекташтыру	Елга бер тапкыр	Мөдир. Тәрбияче.
17.	Хезмәткәрләрне йогышлы һәм тире авыруларын тикшерү.	Көндәлек	Шәфкать туташы
18.	Бак. препаратларының сакланышын, температурә режимын күзәтәләр	Көнгә ике тапкыр	мөдир
19.	Әти-әниләр җыелышларында чыгышлар	План буенча	Шәфкать туташы
20.	Санитар-бюллетеньнәр чыгару	План буенча	Шәфкать туташы

В настоящем документе пронумеровано,
прошнуровано, скреплено и заверено печатью
44 (*сорок четыре*) листов

Заведующий Детского сада №6 Солнышко»

Подпись _____
Н.Н. Мугинова

